

# VUE ET AUDITION : AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Sondage OpinionWay pour l'Observatoire de la santé visuelle et auditive

Méthodologie : 1 007 parents d'enfants en classe de CP/CE1/CE2 et 123 enseignants de CP/CE1/CE2, interrogés via un questionnaire en ligne du 11 au 26 mars 2019

Apprendre à lire, une étape plus difficile avec des troubles visuels ou auditifs



## Pour plus de 9 parents et enseignants sur 10

les troubles visuels et auditifs ont des impacts sur l'apprentissage de la lecture (apprentissage plus difficile, mauvaise compréhension, découragement de l'enfant...)

# 76%

des parents déclarent que leur enfant a des difficultés pour apprendre à lire



Des écoliers de CP, CE1 et CE2 fréquemment sujets aux troubles visuels, plus rarement aux troubles auditifs

# 32%

portent des lunettes



# 9%

n'ont pas bénéficié d'un examen de la vue depuis leur naissance



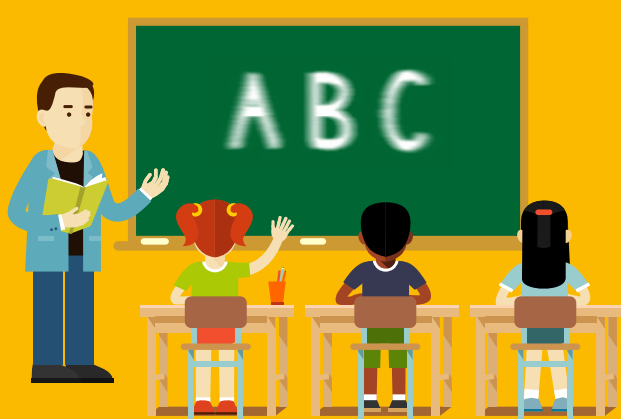
# 4%

présentent des troubles auditifs

# 20%

n'ont pas bénéficié d'un test auditif depuis leur naissance

À l'école, les troubles visuels et auditifs ne passent pas inaperçus



Parmi les enseignants :

# 87%

ont déjà repéré des troubles visuels chez leurs élèves non porteurs de lunettes

# 47%

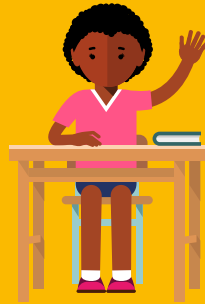
ont déjà repéré des troubles auditifs non corrigés chez leurs élèves

### Les signes révélateurs



#### Troubles visuels

- l'enfant a besoin de **se rapprocher pour lire** (du tableau, du cahier)
- il/elle **plisse les yeux**



#### Troubles auditifs

- l'enfant **fait répéter** ou **retranscrit mal**
- il/elle a **du mal à comprendre les sons et les consignes**

Des enseignants insuffisamment formés mais qui adaptent leurs pratiques

Parmi les enseignants, seulement :

**3%** se sentent suffisamment formés sur les troubles visuels des enfants

**2%** sur les troubles auditifs des enfants

**8%** sur les troubles d'apprentissage de la lecture / dyslexie



Pourtant,

# 90%

ont déjà mis en place des mesures pour s'adapter à un enfant susceptible de présenter des troubles visuels

# 50%

pour un enfant susceptible de présenter des troubles auditifs

(exemples : rapprocher du tableau, adapter l'éclairage, surveiller la qualité de l'environnement sonore...)

Des actions identifiées par parents et enseignants pour améliorer la santé visuelle et auditive des enfants

Organiser un dépistage visuel et auditif en milieu scolaire pertinent pour plus de 8 parents / enseignants sur 10

Sensibiliser les parents à la santé visuelle et auditive pertinent pour plus de 7 parents / enseignants sur 10

Former les enseignants pertinent pour 6 parents / enseignants sur 10

Aujourd'hui

# 31%

des enfants ont eu un examen de la vue organisé par l'école

# 32%

des enfants ont eu un test auditif organisé par l'école

